

保護者 様

松山市立道後小学校
校長 佐藤 郁子

令和6年度 学校評価アンケート（保護者）の集計結果と考察について

新春の候、保護者の皆様におかれましては、御健勝のことと拝察いたします。日頃より本校の教育に深い御理解と御支援をいただき感謝申し上げます。

さて、学校評価アンケートに御協力いただき、誠にありがとうございました。つきましては、結果をまとめましたのでお知らせいたします。いただいた御意見については教職員全員で真摯に受け止め、今後の取組に生かしていきたいと考えています。今後とも御理解と御協力をよろしくお願いいたします。

記

1 アンケート回収率について

今回の回収率は、55%と、昨年度と比較して、回収率が全体の2割以上増加しています。お忙しい中、たくさんの保護者の方々に御協力いただき、感謝申し上げます。今後も本校教育に御理解、御協力のほどよろしくお願いいたします。

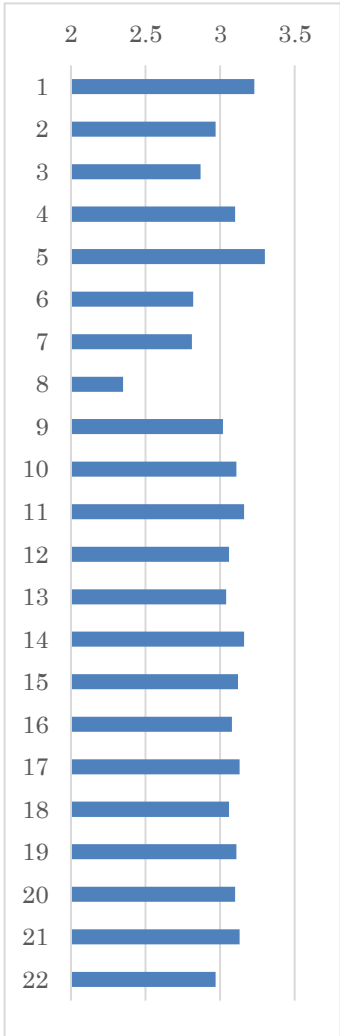
2 保護者アンケート結果と考察

質問内容1～22の集計結果は以下に、考察は裏面に示しています。なお、平均値は、「とても思う4～全く思わない1」として平均を示しています。右側は、平均値をグラフで表しています。

＜学校評価アンケート(R6.12月実施)＞

4：とても思う 3：やや思う
2：あまり思わない 1：全くおもわない

	質問内容	平均値
1	お子さんは、楽しく学校に通っている。	3.23
2	お子さんは、学習に必要な持ち物を自分できちんとそろえている。	2.97
3	お子さんは、家庭で家庭学習のめやすの時間、勉強している。	2.87
4	お子さんは、家庭で気持ちのよい挨拶ができる。	3.1
5	お子さんは、みんなと仲良くすごしている。（他の学年の人とも）	3.3
6	お子さんは、本に興味を持ち、読書に励んでいる。	2.82
7	お子さんは、家庭では任された自分の仕事はきちんとしている。	2.81
8	お子さんは、身の回りの掃除や片付け、持ち物の整理・整頓がきちんとできている。	2.35
9	お子さんは、外でよく遊んだり、進んで運動したりしている。	3.02
10	お子さんは、自分の健康や安全に気を付けている。（歯磨き、手洗い、食事、登下校、生活の約束など）	3.11
11	お子さんは、早寝・早起・朝ごはんの習慣が身に付いている。	3.16
12	学校は、一人一人が分かる喜び、共に学ぶ喜びを実感できる授業に努めている。	3.06
13	学校は、人権・同和教育の視点に立ち、いじめや差別を許さない意識や態度を育てよう努力している。	3.04
14	学校は、交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。	3.16
15	学校は、児童一人一人の健康状態を確認するとともに、健康的で規則正しい生活を送る児童の育成に努めている。	3.12
16	学校は、教育活動の充実に向けて地域や保護者と連携・協力している。	3.08
17	学校は、学校・学年だよりやホームページ等により、積極的に情報を発信している。	3.13
18	学校は、教科等の指導においてタブレットの活用等、効果的にICTを活用している。	3.06
19	学校は、板書の工夫等の言語活動の整備及び展掲等の充実等の環境整備に努めている。	3.11
20	学校は、特別支援教育の視点をもって個に応じた指導に努め、必要な場合は合理的な配慮を行っている。	3.1
21	学校は、「換気の確保」や「手洗いの指導」など、状況に応じた感染症対策を適切に行っている。	3.13
22	学校は、小1プロブレムや中1ギャップの解消のため、幼稚園・保育園や中学校と連携し、児童の学校生活に対する不安感の軽減を図っている。	2.97



【質問内容 1～22について】

- 平均値は4ポイント満点中、全ての項目が3ポイント前後であり、概ね良好な結果であると受け止めています。その中でも比較的ポイントが高かったのは、「お子さんは、楽しく学校に通っている。」「お子さんは、みんなと仲良くすごしている。」「お子さんは、早寝、早起き、朝ごはんの習慣が身に付いている。」「学校は、交通安全やけが等の防止について適切な指導を行うとともに、安全な環境づくりに努めている。」でした。教育計画に掲げている「笑顔あふれる安全で安心な学校」に少しずつ近づいているととらえています。日頃から子どもたちが安心して過ごせる学校づくりに保護者をはじめ地域の方々に大変御尽力いただき、感謝しております。教職員一同、これからも一人一人の子ども様をしっかり見取り、真摯な対応を行うとともに、引き続き保護者の皆様が安心してお子さんを通わせることができる学校づくりに努めていきたいと考えています。
- ややポイントの低い結果となったのは、「お子さんは、身の回りの掃除や片付け、持ち物の整理・整頓がきちんとできている。」「お子さんは、家庭では任された自分の仕事はきちんとしている。」「お子さんは、本に興味を持ち、読書に励んでいる。」でした。身の回りの整理・整頓について教室の机の中やロッカーの使い方等ふだんの指導を積み重ね今後も習慣化を図ってまいります。次に、家庭での手伝いについては、長期休業期間などを使って習慣の定着に向けた働き掛けを行っていききたいと思います。整理・整頓と合わせて、さらに御家庭でもお声掛けいただきますようお願いいたします。続いて、読書に関しては、学校全体で「みきゃん通帳」(読書の記録)を利用し、個々の読書活動の活性化を図っています。読書への意識が一層高まるよう、各学級や図書館からの啓発も行っています。ご家庭におきましても、読書が習慣化されますよう、お声掛けいただくなど御協力の程、よろしくお願いいたします。

【自由記述について】

- 全体に関わる御意見については下記のとおりです。
 - ・下校時刻が守られていないのでは…。 → ご心配をおかけして申し訳ありません。学年・学級によって多少の時間差があったようです。毎月の行事予定に出ております下校時刻をもとに、各学年でコース別に下校していますので、今後も学校全体で意識統一してまいります。特に遅くなってしまう場合がありますら、MAC メールを使ってご連絡させていただくようにいたします。
 - ・校内音楽発表会が見えにくく、出られない。 → 今年度の前半・後半の観覧方法にご協力いただき、ありがとうございました。今年度は、舞台上の出演児童を長時間待たせることがないよう、保護者の出入りを規制させていただきました。また全校児童と保護者が一緒に鑑賞するため、どうしても保護者スペースが遠く狭くなってしまいました。そこで、来年度は児童のみの発表会と保護者向け発表会の二部制を検討しております。詳細につきましては、来年度お知らせいたします。
 - ・タブレット端末の持ち帰りは必要ですか？ → タブレット端末の重さにより、児童にとっては登下校において負担となっているご意見をいただきました。教科書やノートを含め、たくさんの物をランドセルに詰めていることと思います。タブレット端末の持ち帰りや教科書・ノートの持ち帰りにつきまして、必要かどうかを検討し必要ないものは持ち帰らないようにし、児童の負担とならないように工夫してまいります。貴重なご意見をありがとうございました。
- その他の御意見については、個別の対応が必要であるか、校内で受け止めて検討して改善すべきか判断して対応させていただいています。なお、御相談があれば、日頃から学級担任のほか学年主任・教頭等に遠慮なくお話しください。また、下記のように肯定的な言葉も多数いただきましたので、一部ご紹介させていただきます。

「道後小学校の先生方の熱心な教育にいつも感謝しています。働き方改革の今、教師もきちんと休める、代わりの先生で補う体制を作られていますか？きちんと休むことで、教師も子ども達と良い関わりができ我想います。」「子どもが困らないように環境を整えてくださっていると思います。ありがとうございます。」「担任の先生はとても良い先生で、子どもたちや保護者にもとても優しく接してもらっています。子どもも先生から良い影響を受けております。ありがとうございます。」「子どもの成長しているすがたがよく見られます。」「音楽会は何の学年も素晴らしい演奏で感動しました。校長先生の子どもに寄り添う熱い思いも伝わっており、道後小学校で良かったと思うことが多々あります。安心して通わせることができ、感謝の気持ちでいっぱいです。」「個人に合わせた配慮には感謝しています。校内での保護者に向けての挨拶が増えているように感じてうれしく思っています。」「毎日、子どもたちから学校での様子を聞き、子どもたちの好奇心を大切にされながら学ぶ力と意欲を身に付けていただいていると感じております。ありがとうございます。」「担任の先生にはいつも子どもと向き合い真摯に対応いただいております。おかげでわが子は毎日安心して楽しい学校生活を送ることができております。ありがとうございます。」「他

温かいお言葉をありがとうございました。信頼に応えられるよう、今後も教職員一丸となって子どもたちに向き合っています。